

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного образования Центр развития «Зайка»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол от 30.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№1 от «30» мая 2024 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**Гутман
Татьяна
Анатольевна**

Подписано
цифровой
подписью: Гутман
Т.А. Дата:
2024.08.23 17:20:23
+03'00'

Екатеринбург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного образования Центра развития «Зайка» (далее организация). по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Цель:

- оценка поэтапного достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- перевод обучающихся на модуль обучения.

1.4. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение ответственности каждого педагога за качество образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения качества образования;
- учет динамики индивидуальных достижений детей.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

- текущий контроль – форма контроля успеваемости обучающихся, уровня освоения учебного материала, поэтапного достижения планируемых результатов;
- промежуточная аттестация – форма контроля, проводится с целью оценки качества освоения обучающимися модулей дополнительных общеразвивающих программ;
- критериальное оценивание – оценивание, основанное на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования;
- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.6. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня достижения результатов обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и соотнесение этих результатов требованиям и нормам (критериям), установленным дополнительными общеразвивающими программами.

1.7. Основными формами текущего контроля, промежуточной аттестации в организации являются наблюдение, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Образовательными программами также могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

1.8. Основой для объективной оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ является критериальное оценивание.

В ходе оценивания участниками образовательных отношений осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс открытым и понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

Педагогическому работнику критерии дают ориентиры для организации образовательного процесса, оценки освоения учебного материала обучающимися, выбора и коррекции учебного материала, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

Для обучающихся использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся получают объективные данные о качестве образования, возможность отслеживать результаты в обучении ребёнка и обеспечивать ему необходимую поддержку.

II. Условия и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль проводится с целью оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в течении всего срока освоения образовательных программ. Текущий контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их предметной подготовленности осуществляется педагогическими работниками. При осуществлении текущего контроля отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.). Результаты текущего контроля оцениваются по семиотической системе (результат оценивания фиксируется проставлением наклеек или штампов "Отлично", "Молодец", "Хорошо" в работах обучающихся).

2.2. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится по окончанию изучения отдельных тем, блоков

дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

2.3. Основной формой промежуточной аттестации в организации является контрольное выполнение заданий (количество заданий определяется образовательной программой).

За правильно выполненное задание присваивается 1 балл, за выполнение задания с ошибкой баллы не присваиваются. Критерии успешности освоения программы устанавливаются образовательной программой.

2.4. Решение о переходе на обучение по следующему учебному модулю по результатам промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом организации.

III. Заключительные положения.

3.1. Итоговой аттестацией по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организации является форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по результатам анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проводится педагогом в форме наблюдения, анализа полученных результатов. Итоговая аттестация направлена на установления уровня, результативности освоения программы.

3.2. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей обучающихся), в том числе через использование сервисов обмена сообщениями (WhatsApp или Telegram).

3.3. Организация несет ответственность:

- за объективную оценку результативности обучающихся;
- за своевременное доведение решений Педагогического совета до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.