



## Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Готовься к школе»

Возраст обучающихся: 4 - 7 лет

Срок реализации: 3 года

Настоящая программа является частью основной образовательной программы дополнительного образования НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка».

Программа «Готовься к школе» рассчитана на детей от 4 до 7 лет, посещающих НОЧУ ДОД Центра развития «Зайка» два раза в неделю. Уроки длятся по 25 минут, между уроками перемена 10 минут. На занятиях педагогом учитываются возрастные особенности детей, оказывается индивидуальный подход к каждому ребёнку. Занятия проходят в игровой форме. Обязательно на занятиях есть задания на развитие внимания, памяти, мышления.

Данная программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействия педагога дополнительного образования с семьёй.

### **Педагогическая целесообразность программы**

- заключается в том, что она обеспечивает общее гармоническое, психологическое, духовное и физическое развитие ребенка; формирование разнообразных умений, способностей и знаний в развитии творческих и познавательных способностей ребёнка; воспитание у ребенка потребности в общении со сверстниками.
- видится в возможности долговременного влияния на формирование личности ребёнка; сочетание коллективных работ на занятиях воспитывает умение жить и работать в коллективе, так и самостоятельность. Все это повышает собственную самооценку, и в итоге – дает уверенность в своих силах.

### **Цель программы**

Всестороннее развитие личности ребёнка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

### **Задачи программы:**

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
  - а) содействовать полноценному физическому развитию детей
  - б) формировать предпосылки здорового образа жизни
  - в) приобщать детей к ценностям физической культуры
2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию детей:
  - а) поддерживать мотивации познания, общения, созидания, игры
  - б) помогать ребёнку овладевать различными способами достижения собственных целей
  - в) развивать речь детей
  - г) способствовать познавательному развитию детей
  - д) способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребёнка
  - е) развивать уверенность в себе и в своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность
  - ж) формировать отношение ребёнка к взрослому: укреплять доверительность, развивать заинтересованность во взрослом как в партнёре по деятельности
  - з) формировать позитивное отношение к миру
3. Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

### **Программа отличается от других программ тем, что:**

- рассчитана на общение с родителями, после каждого занятия родители встречаются с педагогом, который рассказывает родителям что изучали на занятии, даёт методические рекомендации
- открытые уроки снимаются на камеру в конце учебного года, диски выдаются родителям
- в группе не более восьми детей, что позволяет педагогу уделять каждому ребёнку внимание, каждому помочь, с каждым поговорить.
- занятия проводятся в игровой форме для привлечения внимания детей и развития эмоциональной отзывчивости
- реализуется ряд задач: развитие моторики руки, внимания, памяти, мышления, речи, математических способностей, навыков чтения

### **Формы, методы и режим занятий**

Занятия проходят в группе. В группе от 6 до 12 детей. Два раза в неделю два урока по 25 минут, перемена 10 минут.

	<b>первый год обучения</b>	<b>второй год обучения</b>	<b>третий год обучения</b>	
			<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раз в неделю</b>
<b>1 урок</b>	чтение	чтение	чтение	логика
<b>2 урок</b>	математика	математика	математика	письмо

**Курс «Чтение»** направлен на развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора.

Курс «Чтение» в НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» организован по методике Зайцева: всё обучение строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железно-золотые, деревянно-золотые. Имеется белый кубик со знаками препинания. Кубики отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады – это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

**Курс «Математика»** направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (цифры и числа от 0 до 9, число, основные свойства чисел натурального ряда), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, задания на развитие пространственного мышления на основе геометрического материала, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги), содержательно-логическая (линия построена на основе математического материала двух первых линий и создает условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей).

Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Ведущим методом является метод практических действий, который позволяет дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая.

Большое внимание уделяется формированию умения общаться с педагогом, другими детьми, работать в паре (в группе), работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться пособием на печатной основе.

**Курс «Письмо»** направлен на подготовку руки ребенка к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастика для пальцев; знакомить с правилами письма – с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве ( в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Цель курса «Письмо» заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Основная цель **курса «Логика»** - всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к саморазвитию, интеллектуальное развитие личности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Курс развивает способность самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.