

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования детей Центр развития «Зайка»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НОЧУ ДОЛ Центра
развития «Зайка»

Т.А. Гутман
Т.А. Гутман
Приказ *14*
от «*20*» *августа* 20*17* г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2017-2018 учебный год



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
г. Екатеринбург, 2017

Пояснительная записка

Учебный план НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
 - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
 - Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;
- Устав НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка».

Учебный план НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе.

Цель дополнительного образования—гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую направленность.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса;
- социализация, развитие самосознания и самоконтроля;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие организации деятельности;
- развитие внимания и памяти;
- развитие речи: постановка и автоматизация правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса,
- развитие логического мышления как постепенного перехода от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

Учебный план НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» построен таким образом, что исключает умственные, физические и психологические перегрузки школьников. Объём максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель Продолжительность каникул:

- зимние каникулы с 01 января по 09 января
- летние каникулы с 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока составляет 25 минут. Перемена между уроками 10 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Интенсивность занятий:

Посещение занятий два раза в неделю по два урока, один раз в неделю по 4 урока (суббота). Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- урок-игра;
- открытые уроки для родителей.

Специфическими особенностями учебного плана являются реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Готовься к школе»:

для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка, • развитие его интеллектуальных и личностных качеств. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

Основные принципы построения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Готовься к школе»: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

В целях повышения эффективности качества образовательного процесса, формирования устойчивого интереса детей к изучаемым предметам и развития основных учебных и внеучебных навыков изучения данных курсов предполагает использование вариативных форм и методов обучения:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проблемно-развивающие технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии,
- технология исследовательской деятельности,
- групповая работа;
- тестирование.

При проведении занятий используются беседы, интегрированные занятия, практикумы, игры. Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование,

беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества: колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.

Цель программ:

Всестороннее развитие личности ребёнка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи программы:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
 - а) содействовать полноценному физическому развитию детей
 - б) формировать предпосылки здорового образа жизни
 - в) приобщать детей к ценностям физической культуры
2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию детей:
 - а) поддерживать мотивации познания, общения, созидания, игры
 - б) помогать ребёнку овладевать различными способами достижения собственных целей
 - в) развивать речь детей
 - г) способствовать познавательному развитию детей
 - д) способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребёнка
 - е) развивать уверенность в себе и в своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность
 - ж) формировать отношение ребёнка к взрослому: укреплять доверительность, развивать заинтересованность во взрослом как в партнёре по деятельности
 - з) формировать позитивное отношение к миру
3. Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программы «Готовься к школе» в НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» отличаются от других программ тем, что:

- рассчитаны на общение с родителями, после каждого занятия родители встречаются с педагогом, который рассказывает родителям что изучали на занятии, даёт методические рекомендации;

- открытые уроки снимаются на камеру в конце учебного года, диски выдаются родителям;

- в группе не более восьми детей, что позволяет педагогу уделять каждому ребёнку внимание, каждому помочь, с каждым поговорить;

- занятия проводятся в игровой форме для привлечения внимания детей и развития эмоциональной отзывчивости;

- реализуется ряд задач: развитие моторики руки, внимания, памяти, мышления, речи, математических способностей, навыков чтения.

Программы состоят из следующих курсов:

Курс «Чтение» направлен на развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора.

Курс «Чтение» в НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка» организован по методике Зайцева:

всё обучение строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железно-золотые, деревянно-золотые. Имеется белый кубик со знаками препинания. Кубики отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады – это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Курс «Математика» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (цифры и числа от 0 до 9, число, основные свойства чисел натурального ряда), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, задания на развитие пространственного мышления на основе геометрического материала, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги), содержательно-логическая (линия построена на основе математического материала двух первых линий и создает условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей).

Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Ведущим методом является метод практических действий, который позволяет дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая.

Большое внимание уделяется формированию умения общаться с педагогом, другими детьми, работать в паре (в группе), работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться пособием на печатной основе.

Курс «Письмо» направлен на подготовку руки ребенка к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастика для пальцев; знакомить с правилами письма – с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Цель курса «Письмо» заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Основная цель **курса «Логика»** - всестороннее развитие ребенка, становление

самосознания, формирование у него способностей к саморазвитию, интеллектуальное развитие личности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Курс развивает способность самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением;
- учебно- методическим комплексом.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Готовься к школе» для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	2	2	1	5
Математика	2	2	1	5
Письмо			1	1
Логика			1	1
ВСЕГО	4	4	4	12

«Готовься к школе» для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	2	2	4
Математика	2	2	4
ВСЕГО	4	4	8

• «Готовься к школе» для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	3	3	6
Математика	3	3	6
ВСЕГО	6	6	12

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОЧУ ДОД Центр развития «Зайка»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Готовься к школе» для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	72	72	36	180
Математика	72	72	36	180
Письмо			36	36
Логика			36	36
ВСЕГО	144	144	144	432

«Готовься к школе» для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	72	72	144
Математика	72	72	144
ВСЕГО	144	144	288

• «Готовься к школе» для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	108	108	216
Математика	108	108	216
ВСЕГО	216	216	432