Приложение к ООП ДО

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования Центр развития «Зайка»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НОЧУ ДО Центра развития «Зайка»

_____ Т.А. Гутман

Приказ ___77___
от «15» ноября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018-2019 учебный год

г. Екатеринбург, 2018

Пояснительная записка

Учебный план НОЧУ ДО Центр развития «Зайка» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г.,
- №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;
- Устав НОЧУ ДО Центр развития «Зайка».

Учебный план НОЧУ ДО Центр развития «Зайка» направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе.

Цель дополнительного образования–гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую направленность.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса;
- социализация, развитие самосознания и самоконтроля;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие организации деятельности;
- развитие внимания и памяти;
- развитие речи: постановка и автоматизация правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса,
- развитие логического мышления как постепенного перехода от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.
- Учебный план НОЧУ ДО Центр развития «Зайка» построен таким образом, что исключает умственные, физические и психологические перегрузки школьников. Объём максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель Продолжительность каникул:

- зимние каникулы с 30 декабря по 08 января
- летние каникулы с 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока составляет 25 минут. Перемена между уроками 10 минут

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Интенсивность занятий:

Посещение занятий два раза в неделю по два урока, один раз в неделю по 4 урока (суббота). Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- урок-игра;
- открытые уроки для родителей.

Специфическими особенностями учебного плана являются реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Готовься к школе»:

для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме проверочной работы.

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка, • развитие его интеллектуальных и личностных качеств. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

Основные принципы построения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Готовься к школе»: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающих, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

В целях повышения эффективности качества образовательного процесса, формирования устойчивого интереса детей к изучаемым предметам и развития основных учебных и внеучебных навыков изучения данных курсов предполагает использование вариативных форм и методов обучения:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проблемно-развивающие технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии,
- технология исследовательской деятельности,
- групповая работа;
- тестирование.

При проведении занятий используются беседы, интегрированные занятия, практикумы, игры. Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества: колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.

Цель программ:

Всестороннее развитие личности ребёнка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи программы:

1. Охранять и укреплять здоровье детей:
   а) содействовать полноценному физическому развитию детей
   б) формировать предпосылки здорового образа жизни
   в) приобщать детей к ценностям физической культуры
2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию детей:
   а) поддерживать мотивации познания, общения, созидания, игры
   б) помогать ребёнку овладевать различными способами достижения собственных целей
   в) развивать речь детей
   г) способствовать познавательному развитию детей
   д) способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребёнка
   е) развивать уверенность в себе и в своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность
   ж) формировать отношение ребёнка к взрослому: укреплять доверительность, развивать заинтересованность во взрослом как в партнёре по деятельности
   з) формировать позитивное отношение к миру
3. Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программы «Готовься к школе» в НОЧУ ДО Центр развития «Зайка» отличаются от других программ тем, что:

- рассчитаны на общение с родителями, после каждого занятия родители встречаются с педагогом, который рассказывает родителям что изучали на занятии, даёт методические рекомендации;
- открытые уроки снимаются на камеру в конце учебного года, диски выдаются родителям;
- в группе не более восьми детей, что позволяет педагогу уделять каждому ребёнку внимание, каждому помочь, с каждым поговорить;
- занятия проводятся в игровой форме для привлечения внимания детей и развития эмоциональной отзывчивости;
- реализуется ряд задач: развитие моторики руки, внимания, памяти, мышления, речи, математических способностей, навыков чтения.

Программы состоят из следующих курсов:

Курс «Чтение» направлен на развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора.

Курс «Чтение» в НОЧУ ДО Центр развития «Зайка» организован по методике Зайцева: всё обучение строится на кубиках и настенных таблицах. Используются большие и маленькие

кубики, есть одинарные и двойные, золотые, железно-золотые, деревянно-золотые. Имеется белый кубик со знаками препинания. Кубики отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные таблицы складов.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады – это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Курс «Математика» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (цифры и числа от 0 до 9, число, основные свойства чисел натурального ряда), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, задания на развитие пространственного мышления на основе геометрического материала, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги), содержательно-логическая (линия построена на основе математического материала двух первых линий и создает условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей).

Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Ведущим методом является метод практических действий, который позволяет дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения, действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая.

Большое внимание уделяется формированию умения общаться с педагогом, другими детьми, работать в паре (в группе), работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться пособием на печатной основе.

Курс «Письмо» направлен на подготовку руки ребенка к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастика для пальцев; знакомить с правилами письма – с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Цель курса «Письмо» заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Основная цель **курса «Логика» -** всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к саморазвитию, интеллектуальное развитие личности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций

и общему интеллектуальному развитию. Курс развивает способность самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением;
- учебно- методическим комплексом.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОЧУ ДО Центр развития «Зайка»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Готовься к школе» для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

Курс	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 год обучения**	**Кол-во час. в неделю, всего**
Чтение	2	2	1	5
Математика	2	2	1	5
Письмо			1	1
Логика			1	1
ВСЕГО	**4**	**4**	**4**	**12**

«Готовься к школе» для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

Курс	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**Кол-во час. в неделю, всего**
Чтение	2	2	4
Математика	2	2	4
ВСЕГО	**4**	**4**	**8**

«Готовься к школе» для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Курс	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**Кол-во час. в неделю, всего**
Чтение	3	3	6
Математика	3	3	6
ВСЕГО	**6**	**6**	**12**

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОЧУ ДО Центр развития «Зайка»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Готовься к школе» для детей от 4 до 5 лет (срок реализации 3 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	72	72	36	180
Математика	72	72	36	180
Письмо			36	36
Логика			36	36
ВСЕГО	**144**	**144**	**144**	**432**

«Готовься к школе» для детей от 5 до 6 лет (срок реализации 2 учебных года)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	72	72	144
Математика	72	72	144
ВСЕГО	**144**	**144**	**288**

«Готовься к школе» для детей от 6 до 7 лет (срок реализации 1 учебный год)

Курс	1 год обучения	2 год обучения	Кол-во час. в неделю, всего
Чтение	108	108	216
Математика	108	108	216
ВСЕГО	**216**	**216**	**432**